



Dimanche contre la traite des êtres humains. Séquence pédagogique pour les enfants de 9 à 13 ans

Joseph, victime de la traite des êtres humains

Objectifs de la séquence d'étude biblique pour les enfants :

- comprendre les mots « esclavage » et « traite des êtres humains », en tant qu'actes d'exploitation.
- Prendre connaissance de situations concrètes et actuelles comparables à celles que connut le jeune Joseph.
- Découvrir le secours que Dieu apporta à Joseph et identifier avec l'aide d'un adulte les personnages qui aidèrent Joseph et ceux qui l'exploitèrent.
- Discerner les adultes bien intentionnés de ceux qui ne le sont pas.
- En matière de respect de soi et d'autrui (prévention des abus sexuels), être capable de passer avec succès son « permis de prudence ».

« Le recrutement, le transport, le transfert, l'hébergement ou l'accueil d'un enfant aux fins d'exploitation sont considérés comme une « traite des êtres humains » même s'ils ne font appel à aucun recours à la force ou d'autres formes de contraintes »

*Convention du Conseil de l'Europe
sur la lutte contre la traite des êtres
humains
(Varsovie le 16 mai 2005)*

Déroulement de la séquence d'étude biblique (p. 2-4 de cette fiche), qu'il sera possible de scinder en deux en fonction du temps disponible et d'adapter à l'âge des enfants :

Raconter les circonstances de la naissance de Joseph, ses rêves et comment est née la jalousie de ses frères (Genèse 30 v. 22-24 ; 37 v. 1-11)

Faire lire aux enfants quelques extraits de la Bible, révélant une ou plusieurs étapes de la traite :

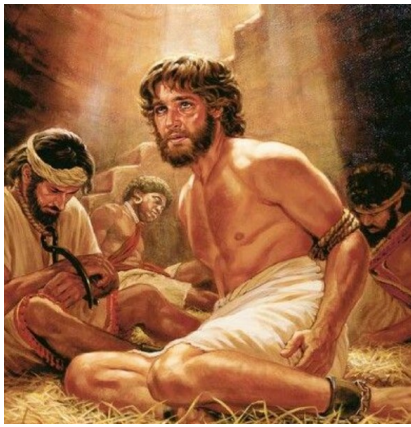
le complot malveillant (Genèse 37 v. 18-20) ; **l'enlèvement** (37 v. 23-24) ; **la vente** (37 v. 26-28),

l'esclavage domestique (39 v. 1-4), **la tentative d'exploitation sexuelle** (39 v. 7-10) ; **l'enfermement** (39 v. 17-20) ; **les faux espoirs** (40 v. 13-14 et 23).

A partir d'illustrations (p. 2), retrouver la chronologie de la traite des êtres humains et faire correspondre les images avec les textes bibliques

S'interroger sur les modes d'esclavage qu'on rencontre de nos jours : travail forcé, mendicité forcée, exploitation sexuelle ... à partir d'extraits vidéos tirés du film # Invisibles (p.3)

Dans un second temps, passer son « **permis de prudence** » (fichier téléchargeable—p. 4)



www.pinterest.co.uk/pin/485262928582047360/



Peinture de Spada (1610).

[pba.lille.fr/Collections/Chefs-d-OUvre/Peintures-XVI-sup-e-sup-XXI-sup-e-sup-siecles/Joseph-et-la-femme-de-Putiphar/\(plus\)](http://pba.lille.fr/Collections/Chefs-d-OUvre/Peintures-XVI-sup-e-sup-XXI-sup-e-sup-siecles/Joseph-et-la-femme-de-Putiphar/(plus))



<http://www.gravures.f1adc.com/ancien-testament.html>



Audiovie.org



Croirepublications.com

Place les versets bibliques en légende des illustrations ci-dessus. Attention à bien faire correspondre image et texte. Numérote ensuite les images de 1 à 5 en respectant l'ordre chronologique.

« Venez, vendons-le aux Ismaélites ! »

« Souviens-toi de moi quand tu seras heureux et fais preuve de bonté envers moi : parle en ma faveur au Pharaon et fais moi sortir de cette maison »

La femme de Potiphar porta les yeux sur Joseph et dit : « couche avec moi ! »

« Potiphar s'empara de Joseph et le mit en prison »

« Voici que le rêveur arrive ! Allons-y maintenant ! Tuons-le et jetons le dans une des citernes ».

Identifie les différentes étapes de la traite des êtres humains : le complot, l'enlèvement, la vente, l'exploitation, l'enfermement.

FINALITÉ = EXPLOITATION



L'esclavage n'a malheureusement pas disparu. Dans notre pays, il existe aussi.

Ressource : www.contrelatraite.org/invisibles-traite-des-mineurs-en-france

Regarde, avec ton animateur ou ton animatrice, la vidéo suivante sur le travail forcé : « *Farih, 12 ans, victime de servitude domestique* ».



En groupe, avec un adulte, essaie de répondre aux questions suivantes :

Qui est la personne chez qui habite Farih ?

Comment se comporte cette dame ?

Quelles violences exerce-t-elle sur Farih ? Qu'est-ce qu'elle exige ?

A qui Farih essaie-t-elle de téléphoner ? Que lui répond la dame au téléphone ? Pourquoi ?

Saurais-tu avec tes camarades faire la différence entre le fait de participer aux tâches ménagères dans sa famille (ce qui est une bonne chose) et être victime de « servitude domestique » (ce qui est une mauvaise chose) ?

Qui vient en aide à Farih ?

Dans l'histoire de Joseph, des personnes vont l'aider et d'autres représenter un danger pour lui. Peux-tu retrouver des exemples de ces deux types de personnes ?



Le permis de prudence

À télécharger sur www.permissdepudence.fr

Dans l'histoire de Joseph, la femme de M. Potiphar veut profiter de sa position de « maîtresse de maison » et abuser de Joseph. Elle veut le forcer à coucher avec elle et abuser de lui sexuellement. Joseph refuse et il doit s'enfuir.

Il y aura toujours des jeunes ou des adultes qui seront mal intentionnés. Des personnes qui font des gestes sexuels à des enfants : toucher le sexe, demander des caresses, se montrer nu.. Il faut que tu saches que ça peut arriver, même si c'est interdit, pour savoir comment se protéger passe ton **permis de prudence** en répondant aux questions de ce test, pour voir si tu sais éviter les situations dangereuses, et découvre ton résultat à la fin.



Le CPDH te recommande aussi la lecture, avec tes parents, du livre « Dieu m'a créé comme je suis » (éditions IMPACT)

Une histoire qui finit bien

« **Quand un malheureux crie, Dieu entend et il le sauve de toutes ses détresses.** » (Psaume 34 : 7)

La Bible nous dit que « **Dieu fut avec Joseph, et il étendit sur lui sa bonté ; il lui fit gagner la faveur du chef de la prison** » (Genèse 39 v. 21). Deux ans passèrent, puis Pharaon fit un rêve et personne ne sut l'expliquer sauf Joseph qu'on fit sortir de prison pour cela. Et voici ce que Pharaon déclara de Joseph : « Puisque Dieu t'a fait connaître toutes ces choses, il n'y a personne qui soit aussi intelligent et aussi sage que toi » (Genèse 41 v. 39).

Alors « Pharaon ôta son anneau de la main et le mit à la main de Joseph ; il le revêtit de beaux habits de lin ». Pharaon était le roi d'Egypte, il avait le pouvoir d'aider Joseph, puis de le sortir de l'esclavage et de la prison. C'est ce qu'il a fait. Joseph, à l'âge de 30 ans, devint premier ministre de l'Egypte.

Connais-tu des personnes qui disent de bonnes choses sur toi ? Des personnes qui t'encouragent ?

Pourrais-tu à ton tour encourager un enfant et faire un beau cadeau à quelqu'un qui est mis à l'écart, ou dont on se moque ?

Si tu connais un enfant qui est maltraité, parles-en à un adulte en qui tu as confiance, car il faut lui apporter de l'aide.

CPDH
contact@cpdh.eu
Tél. 03 67 07 85 39
www.cpdh.eu

CPDH
COMITÉ PROTESTANT
ÉVANGÉLIQUE POUR
LA DIGNITÉ HUMAINE